

Календарный план реализации инновационного проекта (программы)			
Год реализации инновационного проекта	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
Организационно – подготовительный этап			
2020	Создать рабочую группу по трансформации деятельности педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды.	Март 2020 г.	Создание рабочей группы по трансформации деятельности педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды. <i>(Приказ)</i>
2020	Изучить нормативно-правовые документы.	Март 2020 – октябрь 2020 г.	Обновление локальных актов лица. <i>(Приказ, положения)</i>
2020	Изучить современные методы и технологии в условиях цифровой образовательной среды.	Март 2020 – декабрь 2020 г.	Изучение современных методов и технологий в условиях цифровой образовательной среды. <i>(Аналитическая справка)</i>
2020	Изучить возможности цифрового образовательного контента в организации деятельности лица.	Март 2020 – декабрь 2020 г.	Изучение цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ в образовательном процессе и внеурочной деятельности. <i>(Аналитическая справка)</i>
2020	Изучить возможности современных средств коммуникации для организации работы с обучающимися и родителями (законными представителями) в условиях удаленного доступа.	Март 2020 – декабрь 2020 г.	Изучение возможностей современных средств коммуникации для организации работы с обучающимися и родителями (законными представителями). <i>(Аналитическая справка)</i>
2020	Провести мониторинг психологической готовности педагогических работников к внедрению цифрового образования.	Март 2020 г.	Проведение мониторинга психологической готовности педагогических работников к внедрению цифрового образования. <i>(Аналитическая справка)</i>

2020	Обучить педагогических работников современным методам и технологиям в условиях цифровой образовательной среды.	Март 2020 г.	Проведение внутрифирменного обучения по теме «Возможности использования дистанционных технологий в условиях сложной эпидемиологической обстановки». <i>(Протокол. Дайджест)</i>
2020	Провести интерактивное заседание общественных профессиональных объединений педагогов (далее – ОПОП) по использованию современных средств коммуникации для организации работы с обучающимися и родителями (законными представителями) в условиях удаленного доступа.	Апрель 2020 г.	Проведение интерактивных заседаний ОПОП по теме «Современные средства коммуникации как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений». <i>(Протоколы)</i>
2020	Обучить педагогических работников современным методам и технологиям в условиях цифровой образовательной среды.	Октябрь 2020 г.	Проведение круглого стола по теме «Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы». <i>(Протокол. Дайджест)</i>
2020	Провести мониторинг наличия и соответствия требуемого информационно-технологического оборудования для организации цифрового образования в условиях цифровой образовательной среды.	Ноябрь – декабрь 2020 г.	Анализ наличия и функциональность имеющегося информационно – технологического оборудования, корректирование перечня необходимого оборудования. <i>(Мониторинг. Аналитическая справка)</i>
2020	Скорректировать состав рабочей группы по трансформации деятельности педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды.	Декабрь 2020 г.	Расширение состава рабочей группы по трансформации деятельности педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды. <i>(Приказ)</i>

2020	Создать модель «Цифровой экосистемы лица» (Приложение №1).	Декабрь 2020 г.	Создание модель «Цифровой экосистемы лица» (<i>Приказ</i>)
2021 г.	Повысить квалификацию педагогических работников по организации деятельности учреждения в условиях цифровой образовательной среды.	2021 г.	Прохождение курсов повышения квалификацию педагогическими работниками по организации деятельности организации в условиях цифровой образовательной среды. (<i>Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации</i>)
2021	Создать корпоративную почту.	Январь 2021 г.	Создание корпоративной почты лица. (<i>Корпоративная почта</i>) Информирование общественности о наличие корпоративной почты для осуществления обратной связи с конкретным педагогическим работником или специалистом. (<i>Публикация на сайте. Протоколы родительских собраний</i>)
2021	Провести анализ уровня функционально – методической грамотности педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды.	Январь 2021 г.	Проведение анализа уровня функционально – методической грамотности педагогических работников в условиях цифровой образовательной среды. (<i>Аналитическая справка</i>)
2021	Обучить педагогический коллектив работе с корпоративной почтой лица.	Февраль 2021 г.	Проведение внутрифирменного обучения по данной теме. (<i>Протокол. Дайджест</i>)
2021	Провести панорамное обсуждение цифровых образовательных ресурсов и образовательных платформ, которые могут быть использованы в образовательном	Февраль 2021 г.	Проведение педагогического совета по теме «Современные образовательные платформы как креативное решение для дистанционного обучения школьников» (<i>Протокол. Приказ</i>)

	процессе и внеурочной деятельности лица.		
Этап реализации			
2021	Организовать деятельность рабочей группы по внедрению цифрового образования по направлениям.	Январь – март 2021 г.	Внедрение в образовательный процесс актуальных методов и приемов работы с использованием цифровых технологий, ресурсов и возможностей образовательных платформ. <i>(Технологические карты уроков)</i>
2021	Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами и учреждениями дополнительного образования.	Январь – март 2021 г.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами и учреждениями дополнительного образования. <i>(Договоры)</i>
2021	Сформировать банк дидактических материалов с использованием цифровых технологий, ресурсов и возможностей образовательных платформ.	Май 2021 г.	Создание банка дидактических материалов использованием цифровых технологий, ресурсов и возможностей образовательных платформ. <i>(Электронный банк материалов)</i>
2021	Опубликовать сборник дидактических материалов по использованию цифровых технологий, ресурсов и возможностей образовательных платформ.	Август 2021 г.	Публикация сборника «Цифровые технологии, ресурсы и образовательные платформы как инструмент успешной цифровой социализации обучающихся». <i>(Сборник)</i>
2021	Организовать работу информационной системы управления для осуществления аналитики и прогнозирования результатов обучения.	Январь – октябрь 2021 г.	Организация работа информационной системы управления для осуществления аналитики и прогнозирования результатов обучения на платформе ИРтех. <i>(Протоколы контрольных работ в электронном журнале)</i>
2021	Реализовать модель «Цифровой экосистемы лица».	Январь – декабрь 2021 г.	Реализация «Цифровой экосистемы лица». <i>(Дорожная карта)</i>

2021	Создать виртуальную образовательную среду по предметам углубленного изучения с использованием системы дистанционного обучения Moodle.	Январь – декабрь 2021 г.	Создание курсов по предметам углубленного изучения с использованием системы дистанционного обучения Moodle. <i>(Дистанционные курсы)</i>
2021	Провести обновление имеющихся ресурсов, произвести закупку необходимого оборудования, оборудовать корпоративный конференц-зал для проведения видеоконференций и записи обучающих видеокурсов.	Январь – декабрь 2021 г.	Приобретение вебкамер, VR-оборудования, увеличение скорости доступа в интернет, подготовка корпоративного конференц-зала для проведения видеоконференций и записи обучающих видеокурсов. <i>(Договоры)</i>
Аналитика и рефлексия			
2021	Разработать критерии мониторинга эффективности внедрения модели «Цифровой экосистемы лица».	Декабрь 2021 г.	Определение критериев мониторинга эффективности внедрения модели «Цифровой экосистемы лица». <i>(Мониторинг)</i>
2022	Провести мониторинг эффективности внедрения модели «Цифровой экосистемы лица».	Январь – февраль 2022 г.	Проведение мониторинга эффективности внедрения модели «Цифровой экосистемы лица». <i>(Аналитическая справка)</i>
2022	Произвести корректировку модели «Цифровой экосистемы лица» (при необходимости).	Февраль 2022 г.	Внесение изменений в модель «Цифровой экосистемы лица» (при необходимости). <i>(Приказ)</i>
Распространение опыта			
2021	Принять участие в муниципальном вебинаре для руководителей и педагогических работников иных организаций.	Декабрь 2021 г.	Проведение вебинара на тему: «Цифровизация образовательной среды: возможности и угрозы» <i>(Вебинар. Листы регистрации. Рефлексия – Google-опрос)</i>

2021	Принять участие в региональном конкурсе научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты» и в областном конкурсе методических проектов по реализации НРЭО в преподавании общественных дисциплин.	2021 г.	Участие в региональном конкурсе научно – методических материалов «Новой школе – новые стандарты» и в областном конкурсе методических проектов по реализации НРЭО в преподавании общественных дисциплин. <i>(Конкурсные документы)</i>
2022	Принять участие в региональном вебинаре руководящих и педагогических работников иных организаций.	2022 г.	Проведение вебинара на тему: «Персональная образовательная траектория развития личности на основе интеграции основного и дополнительного образования» <i>(Вебинар. Листы регистрации. Рефлексия – Google-опрос)</i>
2022	Принять участие в региональном конкурсе официальных сайтов образовательных организаций.	2022 г.	Участие в региональном конкурсе официальных сайтов образовательных организаций. <i>(Конкурсные документы)</i>
2022	Принять участие в работе образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.	2022 г.	Представление инновационного опыта в рамках сессии (форума) участников, в презентационном проекте «День образовательной агломерации». <i>(Выступление, доклад, презентация)</i>
2022	Принять участие в региональном вебинаре для руководящих и педагогических работников иных организаций.	2022 г.	Проведение вебинара на тему: «Сформированный «Цифровой след» как основа личной успешности и безопасности обучающегося» <i>(Вебинар. Листы регистрации. Рефлексия – Google-опрос)</i>

2022	Провести образовательный интенсив для педагогических работников других организаций.	2022 г.	Проведение муниципального семинара по теме «Цифровая экосистема лица как образовательная платформа для формирования компетентностей цифрового поколения обучающихся» (Аналитическая справка. Приказ)
2022	Подготовить видеоролик о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности.	Сентябрь 2022 г.	Видеопрезентация о функционировании цифровой экосистемы лица. (Видеопрезентация)
2022	Подготовить презентацию результатов реализации проекта для представления в ходе ежегодной научно – практической конференции ГБУ ДПО РЦОКИО «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».	Ноябрь 2022 г.	Участие в очном формате: презентация / доклад / выступление. Участие в заочном формате: публикации в сборник ежегодной научно – практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования». (Презентация, доклад, выступление, публикация)
2022	Принять участие в ежегодной межрегиональной научно – практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».	2022 г.	Публикация на тему «Использование информационных систем управления для оценки качества образования и прогнозирования результатов итоговой аттестации обучающегося». (Публикация)
2023	Принять участие в региональном вебинаре для руководящих и педагогических работников иных организаций.	2023 г.	Проведение вебинара на тему: «Проблемы и перспективы внедрения цифровой экосистемы» (Вебинар. Листы регистрации. Рефлексия – Google-опрос)

2023	Провести региональный вебинар для руководителей и педагогических работников иных организаций.	2023 г.	Проведение вебинара на тему: «Цифровое ГТО» как способ определения уровня личных достижений обучающихся и педагогов. (Вебинар. Листы регистрации. Рефлексия – Google-опрос)
2023	Опубликовать результаты инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования.	Апрель 2023 г.	Публикация статьи «Проблемы и перспективы внедрения цифровой экосистемы». (Публикация)
2023	Разработать программу стажировки «От цифровой грамотности к сетевой компетентности» (с привлечением тьюторов).	Сентябрь 2023 г.	Подготовка к реализации программы стажировки «От цифровой грамотности к сетевой компетентности» с привлечением тьюторов проекта. (Программа)
2023	Подготовить отчет по реализации проекта.	Декабрь 2023 г.	Размещение отчета о результатах реализации проекта к концу 2023 года на виртуальной информационно – методической площадке официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО. (Итоговый отчет)